

# 一貫道崇德學院一貫道研究所 108 學年度第 2 學期

## 教學大綱

科目名稱 (中、英文)	道之宗旨聖訓 Holy Scripture – The Purpose of Tao	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分數	2	填表教師	洪淑芬	聯絡電話	校內分機 609
教學目標	<p><b>一、教學內容</b></p> <p>《道之宗旨聖訓》乃仙佛自西元 1985 年至 1992 年之間，費時七年，於全國各地所批示之訓文，以「道之宗旨」的內容 108 字為訓中訓，末了以「盡人道達天道」六字妙訓結尾，全篇本訓共 1244 行，每行十七字，總共 21148 字，連環訓文之妙，可謂空前，堪稱曠世鉅著。</p> <p>聖訓之篇名「道之宗旨」，乃於西元 1985 年 5 月 19 日在員林玉皇宮，由活佛老師批示，展開此部白陽聖經之首曲。嗣後五年，即西元 1990 年元月 4 日於雲林縣斗六崇修堂，台灣全省大專學生法會中，活佛師尊臨壇，批出「敬天地，禮神明」六個字之妙訓，並指示集結所有《道之宗旨聖訓》，做為白陽聖經，爾後再歷經三年十五處地點二十八班法會才批完 114 字妙訓，最後在苗栗觀音宮畫下圓滿的句點，前後費時七年，合計二十八篇。</p> <p>這一部白陽聖經，是一貫道普渡三曹，走向更大格局的重要里程碑。參與批示此部白陽聖經的仙佛們先後有南海古佛、濟公活佛、南極老仙翁、鍾離大仙、李鐵拐大仙、韓湘子大仙、藍采和大仙、蘇東坡大仙、善財童子、小龍女等十位共同著作。</p> <p>聖訓之微言大意，廣大淵博，深遠精妙。或闡述道之真詮、宇宙之法則；或演繹心性本體，倡導人倫綱常；亦敘述先王聖賢事蹟，叮嚀學修辦工夫。若能勤能讀之，可以提昇學養德行；體而行之，可以明道正誼，繼往聖，開來學，正己成人，奠定白陽期三曹普渡的胸懷與能力。</p> <p>本課程屬半學年之教學計畫，課程藉由經典聖訓的文字爬梳與講解討論，由近而遠，由粗入精，全面且深入地探索《道之宗旨聖訓》之內涵。</p> <p><b>二、教學方法與目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深度解讀《道之宗旨聖訓》之文本，培養研讀聖訓及古文之能力，探析其真實要義，體會仙佛慈示之精微奧妙；進而「以德為尊，以道為先，以仁為本」，「以修道為則，以濟世渡人為愿」，「成其聖賢心志」，「提起使命責任」，建立修辦之正法正傳，正知正見，正德正修。</li> <li>2. 藉由《道之宗旨聖訓》文本的專題探討，綜合貫通其經意，於白陽大開文運之際，建立一貫道之基礎道義。</li> <li>3. 經由課程中的討論與報告，促進學生的分析、思考及表達之能力。</li> <li>4. 經由具體的修持與實踐，知行合一，引導學生修身立德，推道於人間。</li> </ol> <p>整體而言，透過白陽聖訓文本的講述、探析、討論、報告，培養學生獨立思考及研究能力，並促進對於一己修行慧命的自覺，而導向成熟修辦價值觀的建立，讓本課程展現學術化與修行實踐相互交融的學習意義。</p>							

評量方式	1. 平時成績 30% 2. 期末口頭報告 30 % 3. 期末書面報告 40 %			
週次	起迄月日	單元名稱	教學方法	核心能力請依參考指標填寫代號
1	2/17-2/21	1. 課程內容與教學目標 2. 《道之宗旨聖訓》研究：總論 3. <道之宗旨>之形成及其內容意義	課堂講授、分析討論	B、C、D
2	2/24-2/28	1. 形式解構：《道之宗旨聖訓》成書歷程及結構奧義 2. 聖訓解讀：《道之宗旨聖訓·道之宗旨》本訓解析	課堂講授、分析討論	B、C、D
3	3/2-3/6	聖訓解讀： 《道之宗旨聖訓·道之宗旨》本訓解析	課堂講授、分析討論	B、C、D
4	3/9-3/13	聖訓解讀： 《道之宗旨聖訓·道之宗旨》本訓解析	課堂講授、分析討論	B、C、D
5	3/16-3/20	專題論述（一） 《道之宗旨聖訓》之「道論」	課堂講授、分析討論	B、C、D
6	3/23-3/27	專題論述（一） 《道之宗旨聖訓》之「道論」與「文論」	課堂講授、分析討論	B、C、D
7	3/30-4/3	專題論述（二） 《道之宗旨聖訓》之「道統論」	課堂講授、分析討論	B、C、D
8	4/6-4/10	專題論述（二） 《道之宗旨聖訓》之「道統論」與「聖賢事跡」	課堂講授、分析討論	B、C、D
9	4/13-4/17	專題論述（三） 《道之宗旨聖訓》與「白陽文運」	課堂講授、分析討論	B、C、D
10	4/20-4/24	專題論述（三） 《道之宗旨聖訓》之「白陽文運」與修辦等持	課堂講授、分析討論	B、C、D
11	4/27-5/1	專題論述（四） 《道之宗旨聖訓》與「三教聖人之奧旨」	課堂講授、分析討論	B、C、D
12	5/4-5/8	專題論述（四） 《道之宗旨聖訓》與「三教聖人之奧旨」	課堂講授、分析討論	B、C、D
13	5/11-5/15	專題論述（五） 《道之宗旨聖訓》與「入聖工夫」	課堂講授、分析討論	B、C、D
14	5/18-5/22	專題論述（五） 《道之宗旨聖訓》與「入聖工夫」	課堂講授、分析討論	B、C、D

15	5/25-5/29	專題論述（六） 《道之宗旨聖訓》與「盡人道達天道」	課堂講授、分析討論	B、C、D
16	6/1-6/5	專題論述（六） 《道之宗旨聖訓》與「盡人道達天道」	課堂講授、分析討論	B、C、D
17	6/8-6/12	專題論述（六） 《道之宗旨聖訓》之「理想世界」	課堂講授、分析討論 學生報告	B、C、D
18	6/15-6/19	專題論述（六） 《道之宗旨聖訓》之「理想世界」 學生期末口頭報告	課堂講授、分析討論 學生報告	B、C、D

### 教科書及參考書目

書名	作者	出版社
----	----	-----

- 《道之宗旨（白陽聖經）》袖珍本，台中：光慧文化事業股份有限公司，2015年12月。
- 《道之宗旨聖訓白話譯註》（上），台中：光慧文化事業股份有限公司，2004年5月。
- （宋）朱熹：《四書章句集注》，台北：大安出版社，1994年。
- 其他參考資料，隨課程進行而介紹。

### 核心能力指標

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

- 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。
- 具備一貫道道義研究與論述的能力。
- 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。
- 具備一貫道修辦實踐論述的能力。
- 具備宗教比較與對話研究的能力。